



artık biliyorsunuz

Basın Bülteni
07 Aralık 2009

Şu Ana Kadar 62.000 İlköğretim Öğrencisine Uygulanan Cito Türkiye Öğrenci İzleme Sistemi'nin (ÖİS) Sonuçlarına Göre:

Ödevlerin ve Okul Dışında Verilen Kursların Eğitime Hiçbir Katkısı Yok!

Cito Türkiye'nin geliştirdiği Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) uygulamalarından çıkan sonuçlar, 1. - 5. sınıflar arasında olduğu gibi, 6. ve 7. sınıflarda da Millî Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) belirlediği hedeflere ulaşamadığını gösteriyor. Diğer yandan, Öğrenci İzleme Sistemi'ni uygulayan okullarda öğrenci bazında yapılan değerlendirmeler, öğrencilere uygun eğitim verildiğinde hedeflere ulaşmada artış olduğunu göstermektedir.

Şu ana kadar ÖİS uygulamalarına anasınıfından 8. sınıfa kadar toplam 62.000 öğrenci alınmıştır. 21 farklı ilde yapılan uygulamalara 40'ı devlet, 72'si özel okul olmak üzere 112 okul katılmıştır. ÖİS uygulamaları, ilköğretim öğrencilerinin MEB öğretim programında yer alan zihinsel becerileri ne oranda edindiklerini ve ÖİS Sosyal Gelişim Programı (ÖSGP) çerçevesinde okul dışı etmenlerin (okul öncesi eğitim, ödevlere ayrılan zaman ve dershaneye gitme gibi) akademik başarı ile ilişkisini ortaya çıkarmaktadır.

Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) 1. - 7. sınıf uygulama sonuçlarına göre:

Türkçe, "Okuduğunu Anlama" alt alanında, devlet okullarında, 6. sınıf öğrencilerinin % 4'ü, 7. sınıf öğrencilerinin % 2'si en üst düzeye ulaşabiliyor. Özel okullarda ise, aynı alanda 6. sınıf öğrencilerinin % 23'ü ve 7. sınıf öğrencilerinin ise % 22'si en üst düzeye ulaşabiliyor.

Matematik, "Sayılar" alt alanında, devlet okullarında en üst düzeye ulaşan öğrenci bulunmazken, özel okullarda 6. sınıf öğrencilerinin % 20'si ve 7. sınıf öğrencilerinin ise % 12'si en üst düzeye ulaşabiliyor.

Fen ve Teknoloji alt alanında devlet okullarında 4. sınıf öğrencilerinin % 15'i, 5. sınıf öğrencilerinin % 7'si en üst düzeye ulaşabilirken, 6. ve 7. sınıf öğrencilerinden en üst düzeye ulaşan öğrenci bulunmuyor. Özel okullarda 4. sınıf öğrencilerinin % 47'si, 5. sınıf öğrencilerinin % 31'i, 6. sınıf öğrencilerinin % 19'u ve 7. sınıf öğrencilerinin ise % 13'ü en üst düzeye ulaşabiliyor.

Öğrenci İzleme Sistemi Sosyal Gelişim Programı (ÖSGP) uygulama sonuçlarına göre:

Dershaneye gitme sıklığı ve ev ödevine ayrılan zaman ile başarı arasında herhangi bir ilişki yoktur. Öğrencilerin akademik yeterlik anlamında kendilerine güvenmeleri ile akademik başarı arasında önemli ilişkiler vardır. Diğer yandan sınıf seviyesi yükseldikçe öğrencilerin kendilerine olan güvenleri azalmaktadır. Öğrencilerin okullarına karşı olumlu tutumları hiçbir değişikliğe uğramadan öğrenim süresince devam ediyor. Okul öncesi eğitim ileriki yıllardaki öğrenme ile olumlu ilişkiler gösteriyor.

Cito Türkiye Öğrenci İzleme Sistemi

Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) ile öğrencilerin yıllar içerisindeki akademik, sosyal ve duygusal gelişimi izlenip değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler bazında okula, veliye, öğrenciye ve Millî Eğitim Bakanlığı'na (MEB) somut çözüm önerileri sunulmaktadır.

3. Öğrenci İzleme Sistemi Konferansı

Konu hakkında Cito Türkiye tarafından düzenlenen 3. Öğrenci İzleme Sistemi Konferansı'nda geniş bilgi verilecektir. Konferans 7 Aralık'ta, ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi'nde, saat 12.30 - 17-30'da gerçekleştirilecektir.

Bütün basın mensupları davetlidir.

Cito Türkiye Ofisi, ODTÜ Teknokent Galyum Blok B13 06531 Ankara

T: 0 (312) 210 17 67 F: 0 (312) 210 17 68

www.cito.com.tr turkiye@cito.com