



15.10.2007

AnaSayfa

Forum

Künye

Reklam

İletişim

Linkler

Üye girişi

Üye ol

Arşivde Ara

Ara

Hoşgeldiniz

Bugünün Haberleri

Yazarlar

Gündem

Kent

Cemiyet

Güvenlik

Magazin

Politika

Kültür Sanat

Kitap Eleştirisi

Ekonomi

Yaşam

Eğitim

Sağlık

Spor

» Yazarlar



## Öğr. Gör. Ahmet Yaşar ZENGİN

Öğrencilerimizin yüzde 59'u dinlediğini, yüzde 39'u okuduğunu anlamıyor

**Mesleğim gereği Eğitim Fakültesinde Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi derslerine giriyorum. Bu dersin üzerinde hassasiyetle dururum. Ve bir öğrencimin, Türkçeyi, sınıfta öğrencilerine öğretmediği zaman meydana gelen aksaklıkta benim payımın çok büyük olduğunu düşünürüm. Bu vesileyle öğrencilerimin, Türkçeyi nasıl öğretmeleri gerektiğini uygulamalı bir şekilde taviz vermeden öğretmeye çalışırım. Bu nedenle daha geniş kitlelere ulaşabilmek için "Türkçe Dersi Eğitimi Özel Öğretim Yöntemleri I-II adlı kitabımın üçüncü baskısını yayınladım. Çeşitli eğitim fakültelerinde ders kitabı olarak okutuluyor.**

**Türkçe dersi; anlamayı, dinlemeyi, anlatmayı ve yazmayı öğrenme dersidir. Daha doğrusu isim, sıfat, fiil, hikâye ve masal ezberletme veya bu bilgileri öğrencilere nakletme dersi değildir.**

**Bir öğrenci isim, sıfat veya hikâyeyi ezberlediğinde 80 veya 90 alabilir ama dinlemeyi, anlamayı, anlatmayı ve yazmayı öğrenmediği gibi Türkçeyi de öğrenemez ve öğretmez ama kendisini ifade edecek şekilde Türkçe konuşabilir.**

**1924-2005 arası İlköğretim Türkçe programlarında dinlemeyi, okumayı, anlamayı, anlatmayı ve yazmayı öğretebilme konusunda açıklamalar yapılmıştır. 2006'da yapılan Türkçe Öğretim programında ise dinlemeyi, okumayı, anlamayı, anlatmayı ve yazmayı öğretebilmek için bol bol uygulamalı ödevlerin verilmesi istenmiştir.**

**Programların içeriğine baktığımız zaman Türkçe öğretmeni isim ve çeşitlerini, Matematik öğretmeni dört işlemi, kimya öğretmeni oksijeni, fizik öğretmeni ayna ve çeşitlerini, biyoloji öğretmeni bitkileri, tarih öğretmeni kurtuluş savaşını, coğrafya öğretmeni Yeşilirmak havzasını daha doğrusu tüm öğretmenler, vermek istediklerini anlatırken dinlemeyi, anlamayı, anlatmayı ve yazmayı öğretmeleri gerekir. Söz konusu kavramlar, uygulamalı bir şekilde öğretilmediğinde öğrenci, ezberciliği benimseyecektir. İşte eğitimde en önemli problem budur.**

**Bütün öğretmenler, ilgili oldukları derslerin programlarını çok iyi okuyup anlamaya çalışırlarsa dinleme, anlama, anlatma ve yazma konularının asıl amaç olduklarını bileceklerdir.**

**Emekli matematik öğretmeni Yusuf Bey diyor ki "ilk yıllarda öğrencilere formülleri verirdim, problemleri çözerdim, öğrenciler de ezberlerdi ve çok iyi not alırlardı. Mesleğim son yıllarıma doğru öğrencilerimin okuduğunu veya dinlediğini anlaması gerektiğini fark ettim. Öğrenci problemi okuyacak, problemin ne istediğini anlayacak, yorum yapacak ve bu aşamalardan sonra problemi çözebileceğine inanacak. Bu anlayıştan sonra öğrenciye dinlemeyi, anlamayı, yorum yapmayı ve yazmayı öğrettim, daha sonra problem çözmelerini istedim. Böylece öğrencilerimin beyinlerinin daha çok geliştiğini ve ezberleme oranının düştüğünü gördüm." Yukarıdaki önerge bakılırsa her öğretmen ilgili olduğu dersin programını çok iyi okumalı ve uygulamalıdır. Daha doğrusu bilgi nakleden ve çok konuşan klâsik öğretmen anlayışından kurtulamadığımız zaman dinlemeyi, anlamayı, anlatmayı, yazmayı öğrenemeyeceğiz ve öğretmeyeceğiz. Zaten derslerin öğretim programları da söz konusu kavramların öğretilmesini istiyor. Daha doğrusu derslerin öğretim programları klâsik öğretmeni anlayışına karşıdır.**

**Tüm dünyada eğitim alanında faaliyet gösteren ölçme ve değerlendirme kurumu CİTO'nun Türkiye oluşumu "CİTO Türkiye", ilk raporuna göre: 11 bin 578 öğrencinin %59'u dinlediklerini, %39 ise okuduğunu anlamıyor.**

**CİTO'nun araştırmasına göre öğretmenlerimiz sadece bilgi aktarmaktadır.**

**Eğitim fakültelerindeki öğrencilerin, her dersin öğretim programında yer alan dinlemeyi, anlamayı, anlatmayı ve yazmayı nasıl öğretecekleri konusunda bilgi edinmelerini düşünüyorum. Saygılarımla...**

23.09.2007

Öğr. Gör. Ahmet Yaşar ZENGİN

Yazara Mail Gönder

### En Yeni Ürünler

Özel kampanyalar ve Sabancı Güvencesiyle Teknosa'da! Hemen Al

### Transport Turkey

Daily departures to and from Turkey Fast, reliable and dedicated service

Ads by Google

Yorum yazmak için üye olmalısınız

Üye Ol Üye Girişi Yap

Haber Yazdır

### Yorumlar

1983-1984 eğitim öğretim yılında Amasya-

### Diğer Yazıları



### Anket

En ünlü Kastamonulu kim?

- Remzi Gür
- Murat Başesgioğlu
- Hasan Altan
- Mehmet Yıldırım
- Cem Boyner
- Cihan Ünal
- Serdar Ortaç
- Ali Bardakoğlu
- Turhan Topçuoğlu
- Zekeriya Gündoğdu

Oy Kullan

### Havuzlu Eviniz

İş Adamları, Fuar Katılımcıları Ziyaretçileri İçin Kiralık Evler. [istanbuldaki-evim.com](http://istanbuldaki-evim.com)

Ads by Google

### Yazarlar

Deniz MOLA  
Kalbinizde bir çocuğun bayram coşkusunun her...



Aydın TİRYAKİ  
Faşizme karşı omuz omuza...



Cebrail KELEŞ  
15 Şehidim Bayramınız Mübarek Olsun...



Şahabettin MERT  
"Nerde O Eski Bayramları"



Dr.Murat BAŞ  
Kemoterapi



Yrd.Doç.Dr.Ali DUMAN  
Kadir Gecesi Hürmetine



Levent ZİHNİOĞLU  
Dersini almış da ediyör ezber...



Elif ERGÖZ  
Hazineler



Binay ERTAN  
Kurşun zehirlenmesi, PLUMBİSM.



Nail KÜÇÜK  
Mahallenin Çocukları



Öğr. Gör. Ahmet Yaşar ZENGİN  
Öğrencilerimizin yüzde 59'u dinlediğini, yüz...



Sizden Gelenler  
Özel Eğitim



Alper YILMAZ  
Değerler Bütünü Avrupa



Taşova Lisesinde lise birinci sınıf öğrencisi iken sayın Ahmet Yaşar ZENGİN öğretmenimiz ve ayrıca sınıf Öğretmenimizdi.Kendisini tanıyor ve düşüncelerine sonuna kadar katılıyorum.Örnek verecek olursak okullarda derslerde çok iyi olan ve üniversitede çok iyi yerlere yerleşeceği düşünülen bir çok öğrenci herhangi bir yere yerleşememekte, (kendisi-velisi ve hatta öğretmenleri hayal kırıklığına uğramaktadır), ondan ders olarak daha kötü olduğu düşünülen öğrenci ise yerleşebilmektedir.Bunun sebebinin de ben sayın hocamız gibi ezbercilikten kaynaklandığını düşünüyorum.Selamlar.Osman BAYRAM  
13.10.2007  
**burhat**

- » Öğrencilerimizin yüzde 59'u d...
- » Boğaz içi aşireti ve anadolu ...
- » Rejim tehlikesi mi yoksa ekono...
- » PKK Terör örgütüdür diyebilmek...
- » Bardağın boş kısmına bakmak in...
- » Günümüzde Siyaset ve Bir Bekta...
- » Abdülhamit Han ve Hürriyet...
- » Fis-kos sayesinde gözdağı ver...
- » Televizyon - Şiddet ve Çocuk...
- » Derin Devlet...
- » Milliyetçilik ve Din...
- » "Konuşmak bir sanat mı,yoksa ...
- » Çünkü Avrupa Öyle İstiyor...
- » Tütün, Nükleer Santral ve Sağl...
- » Ramazan dolayısıyla iki kıssa...
- » **Tüm Yazıları...**

Murat SAYIM  
Üstü Türban Altı Üryan



Kent Gündem Cemiyet Güvenlik Magazin Politika Kültür Sanat Kitap Eleştirisi Ekonomi Yaşam Eğitim Sağlık Kastamonuspor Spor Ramazan Postası Milli Piyango Sayısal Loto On Numara Şans Topu At Yarışı Hava Durumu Yol Durumu THY Online Bilet Nöbetçi Eczaneler Son Depremler

© Kastamonu Postası 2003-2007 Tüm hakları saklıdır.

