



artık biliyorsunuz

**29 Aralık 2008**

## **BASIN AÇIKLAMASI**

Cito Türkiye, 16 Aralık 2008 tarihinde gerçekleştirdiği Öğrenci İzleme Sistemi 2. Konferansı'nda, ilköğretim öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) öğretim programlarında belirtilen temel becerileri ne oranda kazandıklarını, sorunların nedenlerini ve kendi çözüm önerilerini kamuoyu ile paylaşmıştır. Cito Türkiye, konu ile ilgili "MEB'in Hedeflerine Ulaşılamıyor" başlıklı Basın Bülteni'ni, 15 Aralık 2008 tarihinde bütün basın-yayın organlarına ulaştırmıştır. Bazı basın organları, söz konusu Basın Bülteni'nden ve konferansta yapılan konuşmalardan yararlanarak konu hakkında haber yapmışlardır. Konferansa yoğun gündemlerinden dolayı katılamayan Başbakan Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve Millî Eğitim Bakanı Doç. Dr. Sayın Hüseyin Çelik gönderdikleri telgraflarla başarı dileklerini iletmışlerdir.

Basından öğrenildiğine göre, Zonguldak Milletvekili Sayın Ali İhsan Köktürk, 26 Aralık 2008 tarihinde konu ile ilgili olarak; Millî Eğitim Bakanı Doç. Dr. Sayın Hüseyin Çelik'in yazılı yanıtlaması istemiyle, Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Başkanlığı'na soru önergesi vermiştir.

Cito Türkiye, kamuoyu ile paylaştığı bilimsel bulguların eğitimin kalitesini artırma çalışmalarında kullanılacağını öngörmektedir. Bu anlayışla aşağıdaki açıklamaları yapmakta yarar görmektedir:

- Cito, ölçme-değerlendirme alanında dünyanın en önde gelen kurumlarından biri olarak bilimsel çalışmalar bazında ölçme-değerlendirme araçları ve sistemleri geliştirmektedir. Bilimsel çalışmalardan elde ettiği bulguları faaliyet gösterdiği ülkenin kamuoyu ile paylaşmaktadır. Yönettiği veya görev aldığı PISA gibi uluslararası çalışmalarda da aynı yöntemi izlemektedir. Bilimsel temelleri olmayan açıklamalar yapmamaktadır.
- Cito Türkiye, çalışmalarına başladığı 2005 yılından itibaren MEB'in ilgili birimlerini sürekli ve düzenli olarak bilgilendirmeye ve elde ettiği bilimsel bulguları bu kurumla paylaşmaya özen göstermiştir, özen göstermeye de devam etmektedir. Bilgi paylaşımını sadece bakanlıkla değil, ulusal ve uluslararası bilim çevreleriyle, eğitimin bütün paydaşlarıyla yapmaktadır. Düzenlediği konferanslar ve yayınlamaya başladığı Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama Dergisi bilgi paylaşımının somut göstergeleridir.
- Millî Eğitim Bakanlığı da baştan beri, Cito'nun Türkiye'deki çalışmalarını ilgiyle izlemektedir. Cito Türkiye'nin ODTÜ Teknokent'teki ofisinin resmi açılışını Hollanda Eğitim 2. Bakanı ve Millî Eğitim Bakanı Temsilcisi Dış İlişkiler Genel Müdür Yardımcısı birlikte gerçekleştirmişlerdir. Cito Türkiye, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yürütmektedir.



artık biliyorsunuz

- Cito Türkiye, gelişmiş ülkelerde yıllardan beri uygulanan “öğrenci odaklı” anlayış temelinde geliştirilen (yeni) öğretim programlarını olumlu bir adım olarak değerlendirmektedir. Ancak, programların genel çerçevesindeki bazı aksaklıkların eğitim-öğretim etkinliklerine yansıdığı tezinden yola çıkarak, programlar Cito Türkiye uzmanları tarafından ciddi olarak kapsam analizinden geçirilmektedir. Bu analizlerde, (i) MEB tarafından geliştirilen programlardaki ‘sarmal’ yapının ve tanımlanan bazı kazanımların öğretmenler tarafından farklı anlaşılması ve yorumlanması nedeni ile tam olarak eğitim-öğretim etkinliklerine yansıtılmadığı, (ii) tanımlanan kazanımların zaman zaman konu ağırlıklı ifade edildiği, (iii) kazanımlara bağlı olarak verilen etkinlik ya da soru örneklerinin ilgili kazanımı yansıtmadığı ortaya çıkmaktadır. Bu eksikliklerin uygulamaya, dolayısıyla Öğrenci İzleme Sistemi’nden (ÖİS) elde edilen sonuçlara yansıdığı düşünülmektedir. Mevcut sorunlar, hazırlanan yeni ders kitaplarına yansıdığı gibi, öğretmenleri de yanlış yönlendirebilmektedir. Dolayısıyla, öğretim programlarındaki kazanımların ve bu kazanımlara bağlı olarak önerilen eğitim-öğretim etkinliklerinin ciddi olarak gözden geçirilmesi gerekmektedir. Öğretim programları sürekli düzeltilmeyi ve geliştirilmeyi gerektiren dinamik planlardır. Bu nedenle, ilgili sorunların zaman içinde ele alınması halinde belirlenen kazanımlara ulaşılma düzeylerinin artacağı düşünülmektedir.
- Cito Türkiye Öğrenci İzleme Sistemi, MEB’in programlarında hedeflenen zihinsel becerileri ölçmektedir. Öğrenci İzleme Sistemi’nde puanlar kazanılan becerilerle ilişkilendirilmiştir. ÖİS, gerek puanların kazanılması ve öngörülen temel becerilerle ilişkilendirilmesi, gerekse açık uçlu soruların kullanılması bakımından Türkiye’de “ilk olma” özelliğini taşımaktadır. Ayrıca, alınması gereken önlemler konusunda somut öneriler içermesi dolayısıyla Türkiye’de önemli bir boşluğu doldurabilecek bir uygulamadır.
- Elde edilen bulgular, aslında MEB’in yürütmekte olduğu uluslararası çalışma sonuçları ile paralellik göstermektedir. 1999 yılından beri TIMSS, PIRLS ve PISA gibi uluslararası çalışmaları yürüten Bakanlığın bu çalışmalarla ilgili olarak yayınlanan raporlarında da benzer durumlar yıllardan beri kamuoyunda tartışılmaktadır. ÖİS’in farkı, öğrencileri okul öncesinden izlemeye alarak öğretim programlarındaki kazanımlar doğrultusunda gelişimsel izlemeyi gerçekleştirmesidir. ÖİS ile sorunların çok erken yaşlarda tespit edilmesi bir avantajdır. Yapılacak değerlendirmelerde Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) ile birlikte diğer tüm çalışmaların bir araya getirilmesi ve programlardaki yeniden yapılandırma çalışmalarında bu deneyimlerin ciddi biçimde kullanılması beklenmektedir.

Cito Türkiye gereken önlemlerin alınması durumunda, bu olumsuz tablonun değişebileceği tespitini de yapmakta ve bu amaçla bulgularını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Kamuoyuna duyurulur.

Cito Türkiye