



artık biliyorsunuz

07.12.2009

Sayın Konuklar ve Değerli Basın Mensupları

3. ÖİS Konferansımıza hoş geldiniz!

Bilindiği üzere, konferanslarımızda bilimsel çalışmalar sonucunda edindiğimiz bulguları, geçen ve gelecek eğitim öğretim yılları bağlamında yorumlayarak kamuoyu ile paylaşıyoruz.

Cito Türkiye olarak, Öğrenci İzleme Sistemi'ni geliştireceğimizi 2005 yılı kasım ayında bu salonda duyurmuştuk. Bugün, 7 Aralık 2009 tarihi itibarıyla, Öğrenci İzleme Sistemi'ni geliştirme sürecini tamamladığımızı sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Geçen dört yıllık süre içerisinde belirli bir plan dâhilinde çalıştık. Planlarımızı uygulamada bir gecikme yaşamadığımız gibi, başlangıçta planlamadığımız ya da daha sonra yapmayı planladığımız bazı çalışmaları da bu dönemde gerçekleştirebildik.

Örneğin, öğrencilerin sosyal duyuşsal gelişimlerini izlemeye yönelik programı (Öğrenci Sosyal Gelişim Programı, ÖSGP) 2010 yılında geliştirmeyi planlamıştık. Ancak, eğitimdeki gereksinimi dikkate alarak programı 2009 yılında geliştirdik. Bugün Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) kapsamında geliştirilen Öğrenci Sosyal Gelişim Programı (ÖSGP) uygulama sonuçlarından elde ettiğimiz bulguları da bilginize sunacağız.

Aynı şekilde, dört yıl önce bir dergi yayınlama planımız yoktu. Aralık 2008 tarihinden beri yayınladığımız Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama adlı dergimizle ilgili olarak çok olumlu dönütler alıyoruz. Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama dergisini yayınlamaya devam edeceğiz.

ÖİS geliştirme sürecinde bugüne kadar değişik formatlarda 10.000' den fazla soru 21 farklı ilde, 40'ı devlet okulu ve 72'si özel okulu olmak üzere toplam 62.000 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrenci İzleme Sistemi, öğrencinin gelişimini izlemeyi içeren bir tarzda desenlenmekte, analizler Madde Tepki Kuramı'na (MTK) göre yapılmaktadır. Böylece, ortaya çıkan verilerden hareketle öğrencilerin kazandıkları üst düzey düşünme becerileri saptanabilmektedir. Bu kapsamlı çalışma, Türkiye'de Ölçme Değerlendirme alanında en



artık biliyorsunuz

yetkin bilim insanlarının, uzmanların ve öğretmenlerin katkıları ile Cito'nun 40 yıllık deneyiminden yararlanılarak tamamlanmıştır. Katkı sağlayanlara huzurunuzda teşekkür etmeyi bir görev olarak kabul ediyorum.

Çalışmanın çok önemli bir ayağı olan pilot uygulamalar, bize okul kapılarını açan özel okul yöneticileri ve öğretmenleri sayesinde gerçekleştirilmiştir. Katkı veren özel okullara teşekkür ederiz.

Öğrenci İzleme Sistemi sadece özel okul öğrencilerine yönelik olamazdı. Çünkü biz “hiçbir öğrenci geride kalmasin” sloganını rehber edinen bir kurumuz. Haliyle pilot uygulamalarını devlet okullarında da hayata geçirmeliydik; bunu da başardık.

Pilot uygulamalar için bize destek olan Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerine teşekkür ederiz.

Öğrenci İzleme Sistemi, ilköğretimde uygulanmaya başlanan yeni öğretim programlarının “olmazsa olmaz”larından biridir. Eğitimde kaliteyi yakalamak için geri bildirimde bulunmayı ve alınan sonuçlar bazında uygun yönlendirmeyi içeren bir ölçme- değerlendirme sistemine sahip olmak bir zorunluluktur. Cito Türkiye ÖİS bu bağlamda Türkiye’de ilktir, tektir ve önemli bir boşluğu doldurmaktadır.

ÖİS uygulama sonuçlarından edindiğimiz bulgular biraz sonra Bilim Kurulu Başkanımız tarafından bilginize sunulacaktır. Ortaya çıkan sonuçlardan hareketle eğitim anlayışında ciddi değişikliklerin yapılması gerektiğine inanmaktayız. Dünyanın hiçbir ülkesinde eğitimin mükemmel olmadığını biliyoruz. Ancak, Türkiye’de, ilköğretimdeki durum çok ciddidir! Bu konuda eğitimle ilgili herkese, her kuruma görev düşmektedir. Eğitimde “yarış kazanma ” ve “başarılı olma” adı altında yanlış uygulamalar yapılmaktadır. Eğitimin, geçerliği ve güvenilirliği tartışmalı çoktan seçmeli soru çözdürme etkinliğinden çıkarılması gerekmektedir! Yarışın, çağımızın zorunlu kıldığı üst düzey düşünme becerilerini kazandırma alanında yapılması gerekmektedir. Bu becerileri kazananların daha sonraki eğitimlerinde ve hayatta başarılı olacağı muhakkaktır.

Kısaca, eğitimde yarışın “biçimi” ve “kulvarı” değişmelidir!



artık biliyorsunuz

Sonuçlardan dolayı asla karamsarlığa kapılmamalıyız. Bulgularımızda sorunun çözümü konusunda da işaretler var: ÖİS sonuçlarından hareketle, doğru önlemleri alan Cito Türkiye Öğrenci İzleme Sistemi üyesi okullarda olumlu gelişmeler gözlemlenmektedir.

Yapılması gerekenler biliniyor artık!

Konferansımız süresince üye okullarımızın poster sunumlarını izleme fırsatımız olacak.

Üye okullarımızın, Öğrenci İzleme Sistemi'nin sağladığı veriler bazında yaptıkları çalışmalar, bundan sonra yapılabileceklerin çok küçük ama anlamlı bir işareti olarak kabul edilmelidir.

Cito Türkiye olarak bu tür çalışmaların yaygınlaşması için üye okullarımızla birlikte etkinlikler düzenlemeyi planlıyoruz. Gelecek yıllarda eğitimdeki kalitenin artacağını hep birlikte göreceğimize asla kuşumuz yok!

Bu vesileyle, devlet okulu öğrencilerinin de Öğrenci İzleme Sistemi'nin sunduğu olanaklardan yararlanma zamanının geldiğine inanıyoruz.

Unutmayalım!

Her öğrencinin başarılı olacağı bir alan mutlaka vardır!

Hedef belli: 2023'te PISA uygulamalarında ilk 10'da yer alan bir Türkiye!

Saygılarımla,

Ömer Ahmet KONAK

Genel Müdür

Cito Türkiye