



artık biliyorsunuz

07.12.2009

Sayın Konuklar, Değerli Katılımcılar,

ODTÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Cito Türkiye'nin düzenlediği "3. Öğrenci İzleme Sistemi Konferansı"na hoşgeldiniz. Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerinin, akademisyenlerin ve ülkemizin çeşitli illerinden gelen okul temsilcilerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen ve eğitimde niteliği geliştirmek amacıyla yürütülen bilimsel çalışma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılacağı bu değerli konferansa ODTÜ olarak ev sahipliği yapmaktan mutluluk duymaktayız.

Bu vesileyle, çok kısa olarak "eğitim kalitesi" konusundaki bazı görüşlerimi sizlerle paylaşmak istiyorum. Bir ülkede eğitimli insan sayısının artırılması kadar, hatta belki daha da önemli olan bir konudur verilen eğitimin "kalitesinin" artırılması. Ülke kalkınmasının, bir ülkeyi refah toplumuna götürmenin yolu ekonomik gelişimden, ekonomik gelişimin yolu da nitelikli eğitim almış kişilerden geçmektedir. Ülkeyi refah toplumuna taşıyacak ekonomik gelişimin çok basit bir formülü olmamakla birlikte, nitelikli eleman olmadan bunun sağlanamayacağı çok açıktır. Eğitimli gençlerimizin sayısını artırmayı ana hedef edinmek, tek başına yeterli olmayan bir hedeftir. Bunun mutlaka eğitimde kaliteyi artırma hedefiyle birleştirilmesi gerekir.

Bu konudaki eksiklikleri, sadece Türkiye gibi gelişmekte olan ülkeler değil, gelişmiş ülkeler de hissedebilmektedir. Amerika Birleşik Devletleri, çok yakınlarda, ekonomi ve bilim - teknolojiye dünya liderliğini koruyabilmek için, Ulusal Akademilerinin liderliğinde ve pek çok üst düzey uzmanın katılımıyla bir aksiyon planı oluşturdu. Çalışmaya katılanların içerisinde NOBEL ödüllü bilim insanları, iş dünyasının ileri gelenleri ve Bilimler Akademisi üyeleri de bulunmaktaydı. Böyle bir çalışmadan çıkan ve 2007 yılında yayımlanan aksiyon planının başında, bilim ve teknolojiye ilerlemeye yönelik önerilerin, inovasyona ilişkin maddelerin gelmesi beklenir doğal olarak. Evet bu öneriler de vardı raporda, fakat şaşırtıcı bir şekilde, en başta gelen önerilerin arasında "ilk ve orta öğretimde fen ve matematik eğitiminin iyileştirilerek Amerika'nın yeteneğinin artırılması" bulunmaktaydı. Eğitimde kalite, özellikle üniversite öncesi eğitimde kalite, gelişmiş ülkelerde bile hala çözülmesi gereken sorunların başında yer alabilmektedir.



artık biliyorsunuz

Amacımız, eleştirel düşünen, analiz yeteneğine sahip, bilgiye ulaşan, çözüm üretebilen nitelikli bireyler yetiştirmektir; bunun uzun vadeli ve zor bir süreç olduğunun hepimiz biliyoruz. Öğrencinin öğrenim almaya başladığı ilk yıllardan başlayarak sürekli izlenmesi, varsa eksik olduğu alanların saptanması ve gerekli müdahalelerin yapılması, bu amaca ulaşmada izlenmesi gereken genel yaklaşım olmalıdır. Özellikle üniversitelerimiz için bir başka önemli konu da, ilköğretimden itibaren öğrencilerimizdeki farklılıkların ortaya çıkarılması ve öğrencilerimizin güçlü olduğu alanlara yönlendirmelerinin sağlanabilmesidir. Bu sayede üniversitelerimize girecek öğrencilerimiz kişisel niteliklerine uygun bölümlere yönlendirilebilir ve böylece hem üniversite hayatlarında hem de sonrasında daha başarılı olmaları sağlanabilir. Bu da, bir yanda beşeri sermayenin etkin kullanımı, öte yanda ise kişilerin mesleki yaşamlarında daha başarılı ve daha mutlu olmaları demektir.

Hızla değişen dünyamızda, 21. yüzyılın gereksinimlerine daha iyi cevap verecek uygulamalar, sadece araştırmada değil, eğitimde de yeni yaklaşımların gerekliliğine işaret etmektedir. Bu yaklaşımların bilimsel temeller üzerine inşa edilmesi zorunludur. Üniversitemizin de katkısıyla, ODTÜ Teknokentte faaliyetlerini sürdüren Cito Türkiye'nin bu kapsamda yürüttüğü Ar-Ge çalışmaları, üniversite öncesi eğitimde "kalitenin artırılması" konusuna bilimsel bir yaklaşım getirmektedir. Cito Türkiye 3. Öğrenci İzleme Sistemi Konferansının; bilimsel çalışmalar sonucunda ortaya çıkan bulguları, ülkemizin geneline yaymada ve bu çalışmaları Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki eğitim ilgililerine ulaştırmada önemli bir rol oynayacağına inanıyorum.

Bu duygu ve düşüncelerle, konferansın başarılı geçmesi dileğiyle, katkıda bulunan herkese teşekkür eder, hepinize saygılar sunarım.

Prof. Dr. H. Nevzat ÖZGÜVEN
ODTÜ Rektör Yardımcısı