

Cito Türkiye, 23 ilde 100 bin öğrenciye ulaştı

Uluslararası deneyimi, eğitim alanındaki uzmanlığı, bilimsel çalışmaları ve okullarda uyguladığı Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) sayesinde eğitime katkı sağladıklarını belirten Ömer Ahmet Konak, 2005 yılında Türkiye’de faaliyete başlayan Cito’nun bugüne kadar 23 ilde 100 binden fazla öğrenciye akademik gelişmelerini izleme yönünde uygulama gerçekleştirdiğini açıkladı

Ölçme ve değerlendirme kurumlarından biri olarak dünyada 30 ülkede eğitim alanında danışmanlık hizmeti sunan Cito Eğitim Araştırma Ölçme ve Değerlendirme, üye okullardaki eğitimin kalitesini de artırarak 23 ilde 100 bin öğrenciye ulaştı.

Uluslararası deneyimi, eğitim alanındaki uzmanlığı, bilimsel çalışmaları ve okullarda uyguladığı Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) sayesinde, eğitime katkı sağladıklarını belirten Cito Türkiye Genel Müdürü Ömer Ahmet Konak, eğitim alanında 30 ülkeye danışmanlık hizmeti verdiklerini aktardı. ABD, Almanya ile Türkiye’de şubeleri, Japonya ve Güney Kore’de temsilciliklerinin bulunduğunu aktaran Konak, Cito’nun 2005 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Teknokent’te faaliyete başladığını ve bugüne kadar 23 ilde 100 binden fazla öğrenciye akademik gelişmelerini izleme yönünde uygulama gerçekleştirdiğini belirtti. Konak, “Bu bilimsel çalışmalardan elde edilen bulguları ulusal ve uluslararası konferanslarda eğitim ilgilileriyle paylaşmış, kendi konferanslarını düzenlemiş, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin talepleri üzerine bölgesel toplantılara katılmış, Milli Eğitim Bakanlığı’nın ilgili birimlerine eğitimler ve raporlar vermiş yine MEB tarafından düzenlenen çalıştaylara davet üzerine katkı sağlamıştır. Ayrıca Cito Türkiye bünyesinde çıkartılan ve üçüncü senesini doldurmakta olan Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama dergisiyle de ülke çapında çok büyük bir kitleye ulaşmaktadır” şeklinde konuştu.

Tüm bu çalışmaların amacının Türk eğitim sistemine katkı sağlamak olduğunu belirten Konak, ‘Hiçbir öğrenci geride kalmaması’ düşüncesiyle hareket ettiklerini, bu doğrultuda katkısı olacağı düşünülen tüm platformlarda bilimsel çalışma sonuçlarının paylaşıldığını söyledi.

Cito Türkiye olarak kendilerine düşen sorumluluğun bilincinde olduklarını söyleyen Konak, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması konusunda sadece teorik olarak değil, pratikte de uygulamalar gerçekleştirerek önemli katkılarda bulduklarını söyledi. Konak, 5-6 sene önce Türkiye’de konuşulmayan konuların, şu an için zorunluluk olarak görünmeye başladığını, ancak bunun yeterli olmadığını savundu.

“Ölçme ve değerlendirme, eğitimin en önemli parçalarından biri”

Ömer Ahmet Konak, ölçme ve değerlendirmenin eğitim biliminin çok önemli bir parçası olduğuna dikkat çekerek, nitelsiz, geri dönüş vermeyen, sadece sıralama ve eleme amacına hizmet eden sınavların eğitime hiçbir katkısının olmayacağı gibi aksine yanlış kararlar alınmasına neden olabileceğini, toplumun geleceğini ilgilendiren bu kadar önemli bir konuda tüm ilgililerin sorumluluk alması gerektiğinin de altını çizdi. Kamuoyunda üniversite ile özel sektör işbirliğinin önemini sürekli vurgulandığını, bu açıdan da Cito Türkiye’nin örnek bir model olduğunu söyleyen Konak, yurtiçi ve yurtdışından



birçok akademisyenle çalıştıklarını, gerek çalışmalarını sürdürdükleri ODTÜ’de gerekse diğer üniversitelerde birçok etkinlik gerçekleştirdiklerini ifade etti. Tüm bu çalışmalar sayesinde Türkiye’de kısa zamanda saygın bir yer edindiklerini belirten Konak, “Eğitim sistemine yaptığımız genel katkılar haricinde de Cito Türkiye’nin geliştirmiş olduğu Öğrenci İzleme Sistemi (ÖİS) sayesinde üye okullardaki eğitimin kalitesini arttı. Bir okulun eğitim kalitesini artırabilmesi için genel bilgilendirme yeterli değil. Bunu sağlamak ancak okulun, sınıfın ve öğrencinin durumunun somut verilerle ortaya çıkarılmasıyla mümkün olabilir. Bireysel gelişimin sağlanabilmesi için öğrencinin güçlü olduğu ya da geliştirmeye ihtiyaç duyduğu becerilerin ortaya konulmasının, süreç içinde öğrencinin gelişiminin takip edilip gerekli durumlarda önlem alınmasının gerekiyor. Böyle bir yapı da ancak

“CİTO TÜRKİYE, ÖRNEK BİR MODEL OLDU”

Kamuoyunda üniversite ile özel sektör işbirliğinin önemini sürekli vurgulandığını, bu açıdan da Cito Türkiye’nin örnek bir model olduğunu söyleyen Ömer Ahmet Konak, yurtiçi ve yurtdışından birçok akademisyenle çalıştıklarını, gerek çalışmalarını sürdürdükleri ODTÜ’de gerekse diğer üniversitelerde birçok etkinlik gerçekleştirdiklerini ifade etti.

Cito Turkey, enabling quality increase in education

Cito Education Research Measurement and Assessment Consultancy Co. Ltd. one of the leading measurement and assessment corporations of the world and providing services in 30 countries is enhancing the quality of education in the member schools.

amaca uygun, bilimsel bir ölçme ve değerlendirme sistemiyle gerçekleştirilebilir” dedi.

“Öğretmenin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerindeki yükünün azaltılması gerek”

Eğitim sürecinde öğretmenin çok önemli rol üstlendiğini vurgulayan Ömer Ahmet Konak, öğretmenin kendi eğitim faaliyetlerini düzenleyebilmesi için tüm gelişmiş ülkelerde olduğu gibi dışarıdan objektif bir kurum tarafından sağlanacak verilere ihtiyaç duyduğunu söyledi. Asli görevi daha nitelikli etkinlik üretmek olan öğretmenin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerindeki yükünün azaltılması gerektiğini dile getiren Konak, Cito Türkiye olarak üye okul öğretmenlerine veri sağlamakla kalmayıp, ayrıca Cito Türkiye Seminer Günleri adlı etkinlikle bu veriler ışığında periyodik olarak eğitimler verdiklerini belirtti. Cito Türkiye tarafından yeni geliştirilen Genel Dönem Sınavları’nın da okullardaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarını daha objektif ve bilimsel bir düzeye taşıırken öğretmenlerin ortak sınav yapma yükünü de azaltmakta olduğunu vurgulayan Konak, bu açılarından Öğrenci İzleme Sistemi ve Genel Dönem Sınavları çalışmalarının farklı işlevleri olmasına rağmen, birbirini destekler nitelikte olduğunu aktardı. Bilimsel, somut, ayrıntılı raporlardan hareketle; hem okul ve sınıf boyutunda hem de bireysel açıdan eğitim sürecinin takip edilerek, gerekli önlemlerin zamanında alınması ve öğretmenlere yol gösteren eğitimlerin verilmesi durumunda başarının da doğal bir sonucu olduğunu söyleyen Konak, Cito Türkiye üye okullarında Öğrenci İzleme Sistemi sayesinde bu sürecin yaşanmasından dolayı memnuniyet duyduklarını belirtti. Türkiye’nin dört bir tarafından hem bağımsız anaokullarından, hem özel okullardan, hem de devlet okullarından üyelerin olduğunu belirten Konak, üye sayısında yaşanan hızlı artışın ilerleyen dönemlerde de devam edeceğini öngördüklerini söyleyerek sözlerine son verdi.